
Spanish with Don Quixote

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Lessons 79 to 90

One sheet per lesson, with the exercises only. The story, the grammar and the culture notes are in the book and on the website, so what is left here is what a student writes on. The tests at the back cover the same lessons as the review units of the course.

Free to photocopy for classroom use.

Lesson 79 · The Judgements of Sancho

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Match

Write the letter of the item on the right that goes with each one on the left.

- | | |
|--|---|
| 1. Le dio el báculo antes de jurar,
_____ | a) Sancho, en cambio, siguió pensando. |
| 2. Como no hay testigos, _____ | b) Sin embargo, era mentira en todo lo demás. |
| 3. Ninguno de los dos merece las
caperuzas. _____ | c) basta con el juramento. |
| 4. El acreedor se dio por vencido.
_____ | d) Por tanto, se las llevan los presos. |
| 5. El juramento era verdad en la
letra. _____ | e) de modo que el dinero iba dentro. |
| 6. Las razones están en un fil,
_____ | f) así que lo dejo pasar. |
-

Exercise 2 · Multiple choice

Circle the right answer.

1. ¿Cuál de estas frases está bien construida?
Which of these sentences is correctly built?
a) Porque no hay testigos, lo dejo pasar. **b)** Como no hay testigos, lo dejo pasar. **c)** Por tanto no hay testigos, lo dejo pasar.
2. En «miente, luego debe el dinero», ¿qué significa luego?
In «miente, luego debe el dinero», what does luego mean?
a) Más tarde. **b)** Por tanto. **c)** Mientras tanto.
3. ¿Cuál de estos conectores es el más formal?
Which of these connectors is the most formal?
a) o sea que **b)** así que **c)** por consiguiente
4. ¿Qué diferencia hay entre «aunque juró» y «aunque jure»?
What is the difference between «aunque juró» and «aunque jure»?
a) La primera es un hecho, la segunda una suposición. **b)** La primera es más formal.
c) No hay ninguna diferencia.
5. ¿Qué es «admirado» en este capítulo?
What does «admirado» mean in this chapter?
a) Lleno de admiración. **b)** Asombrado. **c)** Admitido.

Exercise 3 · True or false

Write T for true and F for false.

- | | |
|---|-------|
| 1. El deudor mintió en las palabras exactas de su juramento.
The debtor lied in the exact words of his oath. | _____ |
| 2. El acreedor pidió que abrieran el báculo.
The creditor asked for the staff to be opened. | _____ |
| 3. Sancho le devuelve la bolsa al ganadero.
Sancho gives the purse back to the herdsman. | _____ |
| 4. Las caperuzas acaban en manos del sastre.
The caps end up in the tailor's hands. | _____ |
| 5. Los criados del duque se rieron de las sentencias.
The duke's servants laughed at the rulings. | _____ |

Exercise 4 · Transform the sentence

Join the two sentences into one with the connector asked for, and put the reason where it belongs.

1. No hay testigos. Basta con el juramento. (como)

2. Le dio el báculo antes de jurar. El dinero iba dentro. (de modo que)

3. Ninguno merece las caperuzas. Se las llevan los presos. (por tanto)

4. Defendió la bolsa con mucho ánimo. Pudo defenderse a sí misma. (así que)

5. El juramento era verdad en la letra. Era mentira en el fondo. (sin embargo)

6. Las razones están en un fil. Lo dejó pasar. (puesto que)

7. El acreedor se rindió. Sancho siguió pensando. (en cambio)

Lesson 80 · The Governor Goes Hungry

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Put it in order

Put the governor's meal into the order in which it happens.

Number the sentences from 1 to 8 so that they tell the story in the right order.

- _____ Sancho coge la silla y amenaza con estrellársela en la cabeza.
 - _____ Sancho señala la olla podrida y también se la niegan.
 - _____ Suenan las chirimías y cuatro pajes le dan aguamanos.
 - _____ Prueba un bocado de fruta y le quitan el plato.
 - _____ El de la varilla se presenta como médico asalariado de la ínsula.
 - _____ Le prohíbe las perdices con un aforismo en latín.
 - _____ Lo sientan en la cabecera y le ponen un babador.
 - _____ Pide pan, uvas y queso, y que se lleven las delicadezas.
-

Exercise 2 · Fill the gap

One word from the bank in each gap. Every word is used once.

de haberlo · estaría · habría · habríamos · habrían · hubiera · hubieran · hubiese

1. Si _____ probado la olla podrida, habría estado enfermo una semana.
2. Si hubiera sabido lo que era gobernar, no _____ dejado el campo.
3. Si el médico se _____ callado, la cena habría sido tranquila.
4. Los criados le _____ servido de todo si el doctor no estuviera allí.
5. Si hubiera aceptado quedarse, ahora _____ gordo y contento.
6. Si los duques no _____ mandado al médico, nada de esto habría pasado.
7. Nosotros _____ comido en la cocina y en paz.
8. _____ sabido, no habría venido a esta ínsula.

Exercise 3 · Transform the sentence

Turn the fact into its opposite, using si hubiera and habría.

1. No probó la olla podrida, así que no se puso enfermo.

2. No sabía lo que era gobernar, y por eso dejó el campo.

3. El médico no se calló, y la cena acabó mal.

4. No comió nada, y por eso se puso furioso.

5. Los duques mandaron al doctor, y Sancho pasó hambre.

6. No se quedó en su casa, y acabó con el estómago vacío.

7. No le dieron pan a tiempo, y cogió la silla.

Exercise 4 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. El medico toco el plato con la varilla y se lo quitaron enseguida.

2. Dijo que las perdices eran dañosas y cito un aforismo en latin.

3. Si hubiera probado aquella olla, habria estado enfermo una semana.

4. Sancho lo miro de hito en hito y le pregunto donde habia estudiado.

5. Todo encendido en colera, amenazo con estrellarle la silla en la cabeza.

6. Nunca habia pensado que un plato lleno pudiera estar tan lejos de una boca.

Exercise 5 · Say it out loud

Read each sentence out loud, twice. The English underneath is only there so you know what you are saying.

1. Este gobierno me va a matar, y no de fiebre sino de hambre.
This governorship is going to kill me, and not of fever but of hunger.
2. Denme de comer, o si no, tómense su gobierno.
Give me something to eat, or else take your governorship back.
3. En mi casa he comido peor y con mucho más gusto.
At home I have eaten worse and enjoyed it far more.
4. Si hubiera sabido lo que era esto, no habría dejado el campo.
If I had known what this was, I would not have left the fields.
5. Traíganme pan, uvas y un pedazo de queso, y llévense lo demás.
Bring me bread, grapes and a piece of cheese, and take the rest away.

Lesson 81 · Sancho Gives Up the Governorship

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Match

Write the letter of the item on the right that goes with each one on the left.

- | | | |
|------------------------|-------|--|
| 1. Ojalá | _____ | a) sin que nadie lo hubiera notado. |
| 2. Gritaban | _____ | b) que hubiera pasado en su vida. |
| 3. Les pesaba | _____ | c) que la burla hubiera salido tan pesada. |
| 4. No creía nadie | _____ | d) como si se hubiera hundido todo. |
| 5. Fue la peor noche | _____ | e) no hubiera aceptado la ínsula. |
| 6. Habría podido robar | _____ | f) que hubiese salido sin blanca. |
-

Exercise 2 · Sort the words

Put each word from the bank into the column where it belongs.

como si · sabía que · le pesaba que · estaba claro que · no creía que · era verdad que · sin
que · contaba que · dijo que · ojalá

TAKES HUBIERA	TAKES HABÍA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exercise 3 · Multiple choice

Circle the right answer.

1. ¿Cuál es correcta?
Which one is correct?
a) Hablaba como si había estado allí. **b)** Hablaba como si hubiera estado allí. **c)** Hablaba como si haya estado allí.
2. Lo de anoche ya pasó. ¿Cómo se dice el deseo?
Last night is over. How do you say the wish?
a) Ojalá no venga. **b)** Ojalá no viniera. **c)** Ojalá no hubiera venido.
3. ¿Qué diferencia hay entre hubiera y hubiese?
What is the difference between hubiera and hubiese?
a) Ninguna. Valen las dos. **b)** Hubiese es incorrecta. **c)** Hubiera solo vale con si.
4. ¿Qué es la residencia en este capítulo?
What is the residencia in this chapter?
a) La casa del gobernador. **b)** La cuenta que da un cargo al acabar. **c)** El permiso para vivir en la ínsula.
5. ¿Qué quiere decir «salir sin blanca»?
What does «salir sin blanca» mean?
a) Salir de noche. **b)** Salir vestido de blanco. **c)** Salir sin un céntimo.

Exercise 4 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. Le liaron los dos paveses y quedo derecho como un huso.

2. Se quedo boca abajo, como un galapago dentro de su caparazon.

3. Uno se le subio encima y desde alli mandaba los ejercitos.

4. Ojala no hubiera subido nunca a las torres de la ambicion.

5. Se le da mejor la hoz en la mano que el cetro de gobernador.

6. Salio de la insula sin blanca y sin haber tocado un cohecho.

Lesson 82 · Ricote, the Exiled Neighbour

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Match

Write the letter of the item on the right that goes with each one on the left.

- | | | |
|-----------------------------|-------|---|
| 1. El rey mandó | _____ | a) donde pudiera llevar a su familia. |
| 2. Buscaba un sitio | _____ | b) que todos los moriscos saliesen de España. |
| 3. Se disfrazó de peregrino | _____ | c) que lo hubieran echado de su casa. |
| 4. Cuando vuelva de noche | _____ | d) sacará el tesoro enterrado. |
| 5. Sancho no creía | _____ | e) que su vecino fuera un traidor. |
| 6. Le dolía | _____ | f) para que nadie lo reconociera. |
-

Exercise 2 · Put it in order

Put the meeting on the road into the order in which it happens.

Number the sentences from 1 to 8 so that they tell the story in the right order.

- | | |
|-------|--|
| _____ | Se acaba el vino y los peregrinos se quedan dormidos. |
| _____ | Uno de ellos lo abraza y lo llama por su nombre en castellano. |
| _____ | Ricote le cuenta a Sancho el destierro y el viaje por Europa. |
| _____ | Sancho les da medio pan y medio queso de sus alforjas. |
| _____ | Seis peregrinos extranjeros se ponen en fila y le cantan pidiendo limosna. |
| _____ | Sancho dice que no, pero promete no descubrirlo. |
| _____ | Le ofrece doscientos escudos por ayudarlo a sacar el tesoro. |
| _____ | Se apartan todos a una alameda y comen sentados en la hierba. |
-

Exercise 3 · True or false

Write T for true and F for false.

1. Ricote volvió a España solo por el tesoro. _____
Ricote came back to Spain only for the treasure.
2. En Alemania lo trataron mal. _____
In Germany he was badly treated.
3. Sancho reconoce a Ricote enseguida. _____
Sancho recognises Ricote straight away.
4. Sancho acepta el dinero pero no ayuda. _____
Sancho takes the money but does not help.
5. Los peregrinos y Sancho no se entienden hablando. _____
The pilgrims and Sancho cannot understand each other.

Exercise 4 · Fill the gap

One word from the bank in each gap. Every word is used once.

ayudara · estamos · fuera · pudiera · reconociera · saliesen · sea · vuelva

1. El rey mandó por pregón que todos los moriscos _____ de España.
2. Buscaba un sitio donde _____ llevar a su mujer y a su hija.
3. Se dejó crecer la barba para que nadie lo _____.
4. Cuando _____ de noche, sacará el tesoro sin que lo vean.
5. Sancho no creía que su vecino _____ enemigo de nadie.
6. Doquiera que _____, lloramos por España.
7. Quienquiera que _____, allí lo tratarán como a extranjero.
8. Le pidió que lo _____ a desenterrar el dinero.

Exercise 5 · Say it out loud

Read each sentence out loud, twice. The English underneath is only there so you know what you are saying.

1. Dondequiera que estamos, lloramos por España.
Wherever we are, we weep for Spain.
2. Buscaba un sitio donde pudiera llevar a su familia.
He was looking for a place where he could take his family.
3. En Alemania cada uno vive como quiere y nadie le pregunta nada.
In Germany each man lives as he chooses and nobody asks him anything.
4. No quiero ser codicioso ni hacer traición a mi rey.
I do not want to be greedy or commit treason against my king.
5. Conténtate con que por mí no serás descubierto.
Be content that by me you will not be given away.

Lesson 83 · Doña Rodríguez and the Duel

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Sort the words

Put each word from the bank into the column where it belongs.

dar por terminada la reunión · darlo por muerto · se dio por aludido · me doy por satisfecho
· dar por hecho · no se dio por enterado · dar por bueno el resultado · me doy por vencido

SAID BY SOMEBODY ABOUT HIMSELF

SAID BY SOMEBODY ABOUT A THING

Exercise 2 · Multiple choice

Circle the right answer.

1. ¿Cuál es la forma buena?
Which is the correct form?
a) Se dio como vencido. b) Se dio por vencido. c) Se dio para vencido.
2. Habla ella. ¿Cómo se dice?
She is speaking. How is it said?
a) Me doy por vencido. b) Me doy por vencida. c) Me doy por vencer.
3. ¿Qué quiere decir «no se dio por enterado»?
What does «no se dio por enterado» mean?
a) No se enteró de nada. b) Hizo como que no se enteraba. c) No quiso enterarse nunca.
4. ¿Qué es «partir el sol» en un duelo?
What is «partir el sol» in a duel?
a) Empezar al amanecer. b) Colocar a los dos para que ninguno lo tenga de cara. c) Repartir el premio.
5. ¿Cómo se dice «to take it for granted»?
How do you say «to take it for granted»?
a) tomarlo por concedido b) darlo por hecho c) darlo como cierto

Exercise 3 · Transform the sentence

Say the same thing with dar por or darse por and a participle.

1. El lacayo se rindió antes de empezar.

2. Don Quijote consideró que ya no tenía que cumplir la promesa.

3. El duque declaró que el combate había terminado.

4. Todos suponían que la boda ya estaba decidida.

5. Ella dijo que con aquello le bastaba.

6. El gigante quedó contento solo con que lo intentaran.

7. Nadie quiso enterarse de lo que pedía la dueña.

Exercise 4 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. Doña Rodriguez entro de noche con una vela encendida en la mano.

2. El duque se hacia el sordo porque aquel hombre le salia fiador.

3. Echo el guante al suelo y lo desafio a combate singular.

4. El maestro de ceremonias les partio el sol antes de la trompeta.

5. Tosilos dijo que se daba por vencido y que queria casarse.

6. Quitaronle la celada y quedo a la vista su cara de lacayo.

Lesson 84 · Arriving in Barcelona

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Match

Write the letter of the item on the right that goes with each one on the left.

- | | | |
|------------------------------|-------|-----------------------------|
| 1. En la sala | _____ | a) había otro aposento. |
| 2. Las galeras | _____ | b) era el mar. |
| 3. Aquello tan grande | _____ | c) estaban sobre el agua. |
| 4. El pie de la mesa | _____ | d) había una mesa de jaspe. |
| 5. Debajo de la sala | _____ | e) estaba pegado al tubo. |
| 6. El sobrino de don Antonio | _____ | f) era hueco por dentro. |
-

Exercise 2 · True or false

Write T for true and F for false.

- | | |
|---|-------|
| 1. Don Quijote y Sancho ya conocían el mar.
Don Quixote and Sancho already knew the sea. | _____ |
| 2. La cabeza respondía todos los días de la semana.
The head answered on every day of the week. | _____ |
| 3. Don Antonio paseó a don Quijote con un cartel a la espalda.
Don Antonio paraded Don Quixote with a placard on his back. | _____ |
| 4. La cabeza hablaba por arte de encantamiento.
The head spoke by enchantment. | _____ |
| 5. Sancho quedó muy impresionado con la respuesta que le dieron.
Sancho was very impressed with the answer he was given. | _____ |

Exercise 3 · Fill the gap

One word from the bank in each gap. Every word is used once.

anchísimo · era · estaban · está · había · hay · mayor · mucho

1. En una sala apartada _____ una mesa de jaspe con un pie de lo mismo.
2. Sobre el agua _____ las galeras, con los toldos quitados.
3. Aquello que veían delante _____ el mar.
4. Les pareció _____ mayor que las lagunas de Ruidera.
5. En esta ciudad _____ murallas, galeras y mucha gente.
6. La cabeza de bronce _____ encima de la mesa.
7. El mar les pareció _____ la primera vez que lo vieron.
8. Una laguna es siempre menor que el mar, y el mar es _____ que ella.

Exercise 4 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. Llegaron a la playa la vispera de San Juan, ya de noche.

2. Les parecio anchisimo, mucho mayor que las lagunas de la Mancha.

3. Dispararon las galeras y respondio la artilleria de las murallas.

4. Lo paseo por la ciudad con un cartel cosido a la espalda.

5. Don Antonio le dijo que los viernes la cabeza estaba muda.

6. El pie de la mesa era hueco y por dentro subia un tubo de hojalata.

Exercise 5 · Say it out loud

Read each sentence out loud, twice. The English underneath is only there so you know what you are saying.

1. Era el mar, y ninguno de los dos lo había visto nunca.
It was the sea, and neither of them had ever seen it.
2. Sobre el agua estaban las galeras con las banderas al viento.
Out on the water lay the galleys with their banners flying.
3. El aire se llenó de humo y la tierra temblaba con el estruendo.
The air filled with smoke and the ground shook with the din.
4. En una sala apartada había una mesa de jaspe con una cabeza de bronce.
In a private room there was a jasper table with a bronze head on it.
5. Aquella noche se acostó creyendo que el bronce le había hablado.
That night he went to bed believing that the bronze had spoken to him.

Lesson 85 · The Visit to the Printing House

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Sort the words

Put each word from the bank into the column where it belongs.

quiere decir · se traduce por · se contradice · no tiene correspondencia · se explica mal
· viene a ser · significa · no se entiende · lo dice en broma · equivale a

SAID ABOUT A WORD	SAID ABOUT A PERSON
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exercise 2 · Put it in order

Put the visit to the printing house in the order it happens.

Number the sentences from 1 to 7 so that they tell the story in the right order.

- _____ Le dijo que traducir era como mirar un tapiz flamenco por el revés.
 - _____ Salió de la imprenta con muestras de despecho.
 - _____ Encontró a un hombre que traducía un libro llamado Le bagatele.
 - _____ Don Quijote vio un letrado que decía que allí se imprimían libros.
 - _____ Entró con su comitiva y preguntó a los oficiales qué hacía cada uno.
 - _____ En otro cajón vio que corregían la segunda parte de un hidalgo de la Mancha.
 - _____ Le preguntó si imprimía por su cuenta o si había vendido el privilegio.
-

Exercise 3 · Multiple choice

Circle the right answer.

1. Perro _____ dog.
a) significa b) quiere decirte c) se titula
2. ¿Qué _____ con eso? No te entiendo.
What do you ____ by that? I do not follow you.
a) significas b) quieres decir c) te llamas
3. La novela _____ Luz del alma.
The novel ____ Light of the Soul.
a) es llamada b) se titula c) trata
4. Han traducido el libro _____ inglés.
They have translated the book ____ English.
a) en b) al c) por
5. Sobremesa _____ el rato que se pasa en la mesa después de comer.
Sobremesa ____ the while you spend at the table after eating.
a) viene a ser b) se llama c) se trata

Exercise 4 · Transform the sentence

Say the sentence again using the formula asked for in brackets.

1. El título del libro es Los juguetes. (llamarse)

2. Bagatela es una cosa de poco valor. (significar)

3. Piñata es más o menos una olla. (venir a ser)

4. El traductor pone olla donde el italiano pone piñata. (traducir por)

5. La obra es una novela de caballerías. (tratarse de)

6. El libro habla de un hidalgo que enloquece. (tratar de)

7. No sé cómo es esa palabra en español. (decirse)

Lesson 86 · Roque Guinart the Bandit

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Match

Write the letter of the item on the right that goes with each one on the left.

- | | |
|---|--|
| 1. Como no tenía defensa, _____ | a) así que Barcelona está cerca. |
| 2. Ahorcan de veinte en veinte, _____ | b) que nadie pudo quejarse. |
| 3. Repartió con tanto cuidado _____ | c) cruzó las manos y bajó la cabeza. |
| 4. Se le eslabonaron las venganzas, _____ | d) de ahí que no supiera salir. |
| 5. Lo mataron por hablar de más, _____ | e) no les quitó nada y les dio diez escudos. |
| 6. Puesto que los peregrinos iban pobres, _____ | f) y por eso nadie volvió a abrir la boca. |
-

Exercise 2 · Fill the gap

One word from the bank in each gap. Every word is used once.

así que · Como · de ahí que · por culpa de · porque · tan · tanto · ya que

1. _____ no llevaba armas, no pudo defenderse de los bandoleros.
2. No se defendió _____ lo cogieron dormido y a pie.
3. _____ ya sabes quién soy, no hace falta que te lo cuente.
4. Se hizo bandolero _____ un agravio antiguo.
5. Nadie protestó del reparto, _____ todos quedaron contentos.
6. Las venganzas se eslabonaron, _____ no pudiera dejar aquella vida.
7. Sancho tenía _____ miedo que se echó sobre las alforjas.
8. El capitán era _____ justo que contaba el botín por cabezas.

Exercise 3 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. Al amanecer vio pies y piernas colgando de las ramas de encima.

2. Como no tenia defensa ninguna, cruzo las manos y bajo la cabeza.

3. Su vida no era la que el habria escogido, sino la que le toco.

4. Repartio el botin por cabezas y nadie tuvo motivo de queja.

5. Asi castigaba el a los deslenguados, y nadie volvio a hablar.

6. Roque Guinart existio de verdad y andaba por aquellas sierras.

Exercise 4 · Say it out loud

Read each sentence out loud, twice. The English underneath is only there so you know what you are saying.

1. Como el camino era peligroso, decidieron dormir entre los árboles.
Since the road was dangerous, they decided to sleep among the trees.
2. No se movieron porque los bandoleros les apuntaban con escopetas.
They did not move because the bandits were aiming muskets at them.
3. El reparto fue tan justo que ninguno de ellos protestó.
The share-out was so fair that not one of them protested.
4. Una venganza trajo otra, de ahí que no pudiera dejarlo.
One revenge brought on another, hence he could not give it up.
5. Por culpa de un agravio antiguo acabó viviendo en el monte.
Because of an old wrong he ended up living in the hills.

Lesson 87 · Defeat on the Beach

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Sort the words

Put each word from the bank into the column where it belongs.

debo cumplir la palabra · qué le vamos a hacer · no me queda otra · hay que firmarlo · me obligan a volver · habrá que aguantarse · tengo que ir · no hay más remedio · es lo que hay · está prohibido

OBLIGATION: SOMEBODY IMPOSES IT

RESIGNATION: THERE IS NO DOOR

Exercise 2 · Put it in order

Put the defeat on the beach in the order it happens.

Number the sentences from 1 to 7 so that they tell the story in the right order.

- _____ Un caballero con lunas en las armas apareció en la playa.
 - _____ El de la Blanca Luna lo derribó de puro encuentro.
 - _____ Los dos tomaron campo y arremetieron el uno contra el otro.
 - _____ Don Quijote confesó que era el más desdichado, pero no lo demás.
 - _____ Puso las condiciones del desafío delante del virrey.
 - _____ Don Quijote aceptó sin discutir nada, salvo un punto.
 - _____ Lo llevaron a la ciudad en una silla de manos.
-

Exercise 3 · Multiple choice

Circle the right answer.

1. Ha perdido la apuesta, así que _____ pagar.
He has lost the bet, so ____ pay.
a) no hay más remedio que b) no hay más remedio de c) no hay remedio para
2. Se _____ a no salir de su pueblo en un año.
He ____ himself to not leaving his village for a year.
a) resignó con b) resignó a c) resignó de
3. Por mucho que _____, no iba a levantarse.
However much he ____, he was not going to get up.
a) quería b) quisiera c) querrá
4. No ganó nada, pero se _____ con volver vivo.
He won nothing, but he ____ with getting back alive.
a) conformó con b) conformó a c) conformó de
5. Digan lo que _____, él no cambia de idea.
Whatever they ____, he does not change his mind.
a) dicen b) dirán c) digan

Exercise 4 · Transform the sentence

Turn the obligation into resignation, using the formula asked for.

1. Tengo que volver al pueblo. (no haber más remedio)

2. Tenemos que esperar aquí. (no quedar otra)

3. Tendrán que dejar las armas. (haber que)

4. Aceptó no salir de casa en un año. (resignarse a)

5. Le pareció bastante volver vivo. (conformarse con)

6. Aunque insistas mucho, no pienso ir. (por mucho que)

7. Aunque digan cualquier cosa, no cambia nada. (digan lo que digan)

Exercise 5 · Say it out loud

Read each sentence out loud, twice. The English underneath is only there so you know what you are saying.

1. No hay más remedio que volver al pueblo y esperar un año.
There is nothing for it but to go back to the village and wait a year.
2. Dulcinea es la más hermosa del mundo, y yo el más desdichado.
Dulcinea is the most beautiful in the world, and I the unluckiest.
3. No es justo que mi flaqueza le quite verdad a lo que digo.
It is not right that my weakness should make what I say less true.
4. Por mucho que me pese, cumpliré lo que prometí delante de todos.
However much it grieves me, I will keep what I promised in front of everyone.
5. Aprieta la lanza y quítame la vida, pues me has quitado la honra.
Press the lance home and take my life, since you have taken my honour.

Lesson 88 · The Plan to Become Shepherds

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Match

Write the letter of the item on the right that goes with each one on the left.

- | | | |
|--------------|-------|-----------------|
| 1. la silla | _____ | a) el ratón |
| 2. la puerta | _____ | b) el sillón |
| 3. la casa | _____ | c) la casucha |
| 4. el pan | _____ | d) el portazo |
| 5. la rata | _____ | e) Teresona |
| 6. Teresa | _____ | f) la panadería |
-

Exercise 2 · True or false

Write T for true and F for false.

- | | |
|---|-------|
| 1. Un momentito es siempre un momento más corto que un momento. | _____ |
| 2. Leoncitos no quiere decir que los leones sean pequeños. | _____ |
| 3. El sillón es femenino, porque viene de la silla. | _____ |
| 4. Un codazo es un golpe dado con el codo. | _____ |
| 5. Casucha es una manera cariñosa de decir casa. | _____ |
| 6. Pancino sale de Panza y lleva un sufijo de diminutivo. | _____ |
| 7. Don Quijote cambia de vida cuando decide hacerse pastor. | _____ |

Exercise 3 · Fill the gap

One word from the bank in each gap. Every word is used once.

cabezazo · Carrascón · chiquito · Curiambro · Pancino · Quijotiz · sillón · Teresona

1. Don Quijote pensaba llamarse el pastor _____.
2. A Sancho Panza le tocaba el nombre de pastor _____.
3. Al cura, que no tenía nombre fácil, lo llamarían _____.
4. El bachiller podía ser Sansonino o pastor _____.
5. Sancho llamaría a su mujer _____, por su gordura.
6. De chico sale _____, con qu para guardar el sonido.
7. De la silla sale el _____, que además cambia de género.
8. Un _____ es un golpe dado con la cabeza.

Exercise 4 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. Si no podia ser caballero andante, seria pastor durante un año.

2. Ya traia repartidos los nombres, que en aquel genero es lo primero.

3. El bachiller seria el pastor Sansonino o el pastor Carrascon.

4. Sancho se ofrecio a comprar los animales y a labrar cucharas de palo.

5. Cambiaba de genero, no de manera de vivir, y solo mudaba de estante.

6. Aquella tarde los atropello una piara de mas de seiscientos cerdos.

Lesson 89 · The Will of Alonso Quijano

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Put it in order

Put the last days of Alonso Quijano in order.

Number the sentences from 1 to 7 so that they tell the story in the right order.

- _____ Murió en su cama tres días después, rodeado de los suyos.
 - _____ Dijo que ya no era don Quijote, sino Alonso Quijano el Bueno.
 - _____ El médico dijo que atendiera al alma, porque el cuerpo corría peligro.
 - _____ El escribano entró y se hicieron las mandas del testamento.
 - _____ Se le vino encima una calentura que lo tuvo seis días en la cama.
 - _____ Llegó a su pueblo un domingo por la mañana y se fue a su casa.
 - _____ Durmió más de seis horas y despertó con el juicio libre y claro.
-

Exercise 2 · Multiple choice

Circle the right answer.

1. Está en la puerta. _____ pase.
He is at the door. ____ him come in.
a) Que b) Qué c) Lo que
2. Es mi voluntad que se _____ el salario al ama.
It is my will that the housekeeper ____ paid her wages.
a) paga b) pague c) pagará
3. Se va de viaje. Que _____ buen viaje.
She is off on a trip. ____ a good trip.
a) tienes b) ten c) tengas
4. A un señor mayor que no conoces: que _____ buen día.
To an elderly stranger: ____ a good day.
a) tengas b) tenga c) tienes
5. Mandó que a Sancho se le _____ lo que tenía en su poder.
He ordered that Sancho ____ what he held.
a) daba b) diera c) dará

Exercise 3 · Transform the sentence

Delete the main verb and leave the sentence starting on que, with the verb in the subjunctive.

1. Dile que entre en la sala.

2. Espero que tengas buen viaje.

3. Deseo que descanse en paz.

4. Quiero que lo hagan ellos, no yo.

5. Mando que se pague al ama su salario.

6. Espero que se mejore usted pronto.

7. Deseo que lo paséis bien esta noche.

Exercise 4 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. El medico dijo que atendiera al alma, porque el cuerpo corria peligro.

2. Desperto dando una gran voz y bendiciendo a Dios por la merced recibida.

3. Ya conocia sus disparates y le pesaba que el desengaño llegara tan tarde.

4. Mando toda su hacienda a Antonia Quijana, su sobrina, que estaba presente.

5. Si loco le dio una insula, cuerdo le daria un reino si pudiera.

6. En los nidos de antaño ya no hay pajaros hogaño, le contesto.

Exercise 5 · Say it out loud

Read each sentence out loud, twice. The English underneath is only there so you know what you are saying.

1. Que pase el escribano, que quiero hacer mi testamento.
Let the notary come in, for I want to make my will.
2. Es mi voluntad que se pague al ama y veinte ducados más.
It is my will that the housekeeper be paid, and twenty ducats more.
3. Que se le dé a Sancho lo que tiene y algo más encima.
Let Sancho be given what he holds and something more on top.
4. Yo fui loco y ya soy cuerdo, y quiero morir como hombre honrado.
I was mad and now I am sane, and I want to die as an honourable man.
5. Que descanse en paz, y que nadie lo saque de su sepultura.
May he rest in peace, and let nobody take him from his grave.

Lesson 90 · The End of the Story

Level B2 · Part 2 · Classroom pack

Name Date

Exercise 1 · Match

Write the letter of the item on the right that goes with each one on the left.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Lo escribió para que nadie le robara el personaje. _____ | a) que y subjuntivo sin verbo delante |
| 2. Se le secó el cerebro de tanto leer. _____ | b) subjuntivo de finalidad |
| 3. Un lugar cuyo nombre no quiso recordar. _____ | c) relativo cuyo |
| 4. Prometió que volvería a casa en un año. _____ | d) se accidental |
| 5. Gigantes de brazos larguísimos. _____ | e) sufijo de intensidad |
| 6. Que en paz descanse. _____ | f) condicional visto desde el pasado |
-

Exercise 2 · Sort the words

Put each word from the bank into the column where it belongs.

no convencía a nadie · hizo testamento · derribó a Rocinante · salió al campo · murió en su cama · se armó con las armas viejas · tenía unos pocos libros · vivía allí un hidalgo · iban hablando por el camino · era flaco y madrugador

THE BACKGROUND: IMPERFECT

THE ACTION: PRETERITE

Exercise 3 · True or false

Write T for true and F for false.

1. En la segunda parte los personajes han leído ya el libro de la primera. _____
2. Sancho gobernó mal la ínsula y tuvieron que echarlo de allí. _____
3. Don Quijote, en el suelo, negó que Dulcinea fuera la más hermosa. _____
4. El que lo derriba en Barcelona es un vecino de su propio pueblo. _____
5. Sancho fue el último en pedirle que siguiera loco. _____
6. Cervantes cuelga la pluma para descansar de escribir. _____
7. La novela termina con la muerte, sin nada después. _____

Exercise 4 · Fill the gap

One word from the bank in each gap. Every word is used once.

como · cuyo · de ahí que · habría · para que · se le · siguiera · volvería

1. Un lugar de la Mancha _____ nombre el autor no quiso recordar.
2. De tanto leer, _____ secó el cerebro al pobre hidalgo.
3. Colgó la pluma _____ nadie moviera a su caballero de la sepultura.
4. Sancho le pidió que _____ loco un poco más de tiempo.
5. Prometió delante de todos que _____ a su pueblo enseguida.
6. _____ no podía tomar las armas, decidió hacerse pastor.
7. Nadie lo tomaba en serio, _____ acabara siempre en el suelo.
8. Si hubiera podido, le _____ dado un reino entero a Sancho.

Test: Lessons 74 to 79

Covers the same ground as review unit 79.5 of the course

Name Date

Exercise 1 · Transform the sentence

Rewrite the sentence as you are told.

1. turn the certainty into a guess about the past

Ya han atravesado la región del aire.

2. turn the certainty into a guess about the past

Las barbas de las dueñas eran postizas.

3. start with si, for what did not happen

No defendió su cuerpo con ánimo y se lo quitaron.

4. put it in the official register with pedir que and constar

No sé firmar, y quiero que quede escrito.

5. put it in the official register with ordenar que

En la ínsula no puede haber regatones de comida.

6. put it into plain speech

Sería para mí singular merced que vuestra grandeza me concediese licencia.

7. chain the two sentences with como

El dinero estaba dentro del palo. El juramento era verdad en la letra.

Test: Lessons 80 to 84

Covers the same ground as review unit 84.5 of the course

Name Date

Exercise 1 · Fill the gap

One word from the bank in each gap. Every word is used once.

amparase · es · está · habría · hay · hubiera · por · si

1. Si _____ probado una cucharada, habría estado enfermo una semana.
2. Si hubiera querido robar, nadie lo _____ notado.
3. Ojalá no hubiera dejado los caminos, decía, y _____ no lo hubiera dejado, seguiría contento.
4. Doña Rodríguez le pidió que _____ a su hija contra el burlador.
5. Tosilos miró a la muchacha y se dio _____ vencido delante del juez.
6. En una sala apartada _____ una mesa de jaspe con una cabeza de bronce.
7. Abajo _____ un sobrino del dueño con la boca pegada al tubo.
8. El pie de aquella mesa _____ hueco, y por eso funcionaba el truco.

Exercise 2 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. ¿Por que le quitaba el maestresala cada manjar con la varilla de ballena?

2. El medico decia que la perdiz era dañosa y citaba un aforismo en latin.

3. Quedo emparedado entre dos paveses, derecho como un huso y sin poder andar.

4. Ricote volvia del destierro porque en ninguna parte hallaba el acogimiento que buscaba.

5. La vispera de San Juan vieron el mar, las murallas y la artilleria de las galeras.

Test: Lessons 85 to 90

Covers the same ground as review unit 90.5 of the course

Name Date

Exercise 1 · Add the accents

Copy each sentence, putting back the accents it is missing.

1. Roque Guinart repartio el botin por cabezas y dio un salvoconducto a los peregrinos.

2. ¿Por que salio don Quijote de la imprenta con muestras de despecho?

3. Dijo que traducir era como mirar un tapiz flamenco por el reverso, sin lisura ninguna.

4. Tuvo que resignarse a volver a su pueblo y conformarse con un año sin armas.

5. Confundio una bacia de barbero con el yelmo de Mambrino y solto a los galeotes.
